



VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE



Odpovědný přístup k výzkumu a inovacím

Ing. Anna Mittnerová

anna.mittnerova@vscht.cz



EUPRO II, LE12005, LE14016



Horizon 2020

- the Framework Programme for Research and Innovation (2014-2020)

1. Excellent Science

European Research Council

Future and Emerging Technologies

Marie Curie Actions

Research Infrastructures

2. Industrial Leadership

Leadership in Enabling & Industrial Technologies

- information and communication technologies
- nanotechnologies
- advanced materials
- biotechnology
- advanced manufacturing and processing
- space

Access to Risk Finance

Innovation in SME

3. Societal Challenges

7 Challenges

- Health, Demographic Change and Wellbeing
- Food security, sustainable agriculture, marine and maritime research and the bio- economy
- Secure, Clean and Efficient Energy
- Smart, Green and Integrated Transport
- Climate Action, Resource Efficiency and Raw Materials
- Europe in a changing world: Inclusive, Innovative and Reflective Societies
- Secure Societies – Protecting Freedom and Security of Europe and its Citizens

Joint Research Centre (JRC)

Widening Participation

Science with & for Society

European Institute of Innovation and Technology (EIT)

Joint Programming P2P

Joint Technology Initiatives (JTIs) P2B

Science with and for Society

<http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/h2020-section/science-and-society>

Je úřezovou součástí programu HORIZON 2020

Cíle:

- budovat efektivní vztah mezi vědou a celou společností
- získávat nové talenty pro vědu,
- propojovat vědeckou komunitu více s občanskou společností a komerční sférou tak, aby se výsledky výzkumu a inovací více promítaly do skutečných potřeb evropské společnosti.
- Klíčovou aktivitou je **RESPONSIBLE RESEARCH & INNOVATION**
- Projekty na transformaci institucionální kultury, na podporu zavádění nového přístupu zainteresovaných stran k obsahu výzkumu a inovací

Responsible Research and Innovations

<http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/h2020-section/responsible-research-innovation>

- [Tématické součásti RRI](#)
- Public engagement
- Open access
- Gender
- Ethics
- Science education



- <http://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/news/responsible-research-and-innovation-video>

Odpovědný přístup k VaI



Předvídání a posuzování potenciálních **dopadů** a **společenských očekávání** od výzkumu a inovací

- vede k vytváření a navrhování **nových politik** s ohledem na širší **zapojování společnosti** do výzkumných a inovačních aktivit
- umožnění volného přístupu k výsledkům výzkumu
- zajišťování **genderové vyváženosti**, jak v procesu managementu lidských zdrojů tak v obsahu výzkumu a inovačního procesu
- Zohlednění **etických** rozměrů výzkumu
- Zatraktivnit **vzdělávání** v přírodovědných a technických předmětech (STEM) pro mládež

How to complete your ethics Self-Assessment

http://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/call_ptef/pt/h2020-call-pt-msca-rise-2015_en.pdf

1. HUMAN EMBRYOS/FOETUSES
2. HUMANS
3. HUMAN CELLS / TISSUES
4. PERSONAL DATA
5. ANIMALS
6. THIRD COUNTRIES
7. ENVIRONMENT & HEALTH and SAFETY
8. DUAL USE
9. MISUSE
10. OTHER ETHICS ISSUES

Co se skrývá za slovem gender

http://en.wikipedia.org/wiki/Sex_and_gender_distinction

Sex (en) – pohlaví (cz)

- odlišení muže a ženy podle biologických znaků souvisejících s reprodukcí, není proměnlivé s historickou dobou, kulturou a zeměpisným místem => NEMĚNÍ SE

Gender (en i cz) – genus (latina) = rod

- odlišení muže a ženy z hlediska jejich **sociální role** v dané historické době, kultuře a zeměpisném místě => PROMĚNLIVÉ - a to značně, v poslední době zejména ve vyspělých státech (USA, Kanada, Evropa, ..)
- Přináší zohlednění i do vědy, výzkumu a inovací

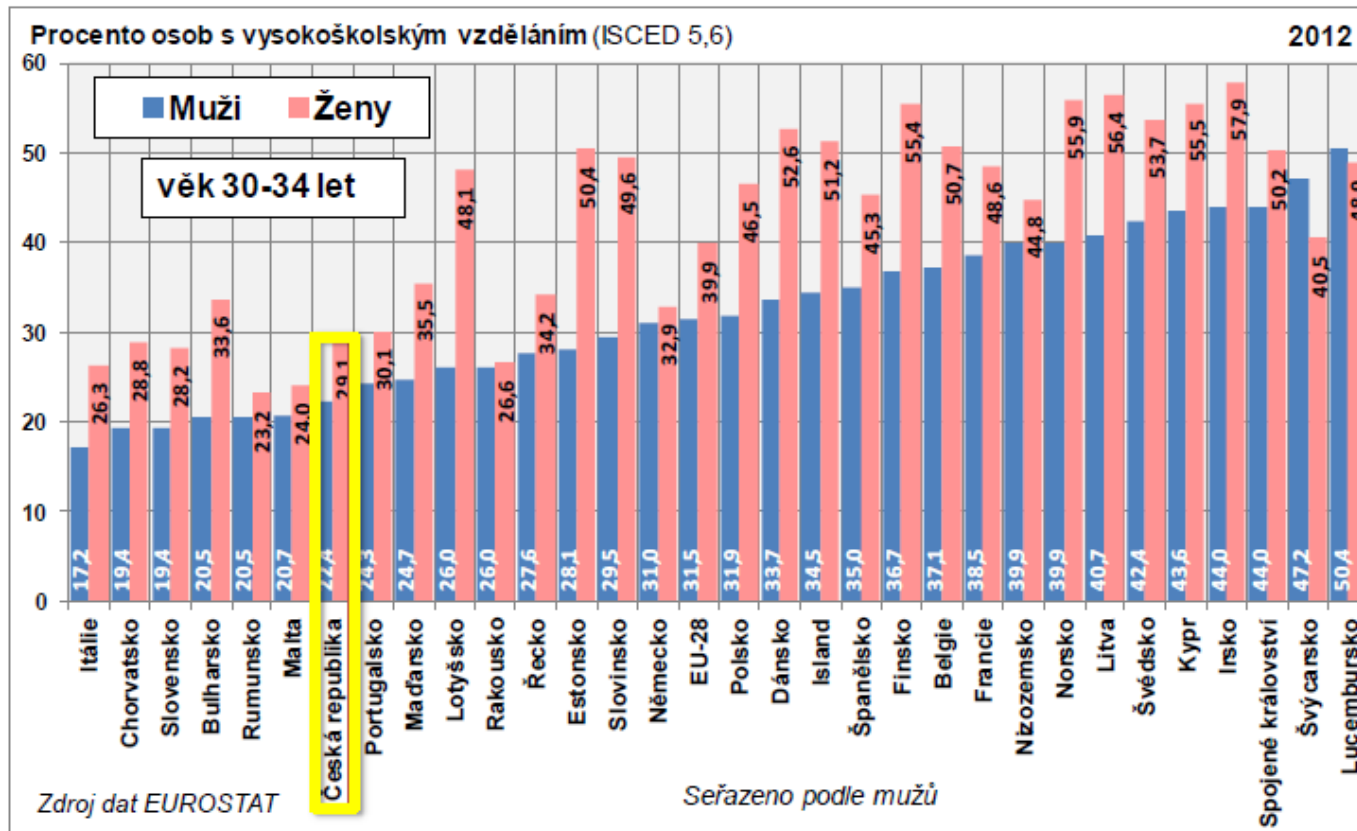
Poznámka

- sex a gender jsou někdy používány zaměnitelně

KREDO – kulatý stůl – 20.1.2015

http://kredo.reformy-msmt.cz/download/kulaty-stul/05_Vit_Vozenilek_Alena_Vondrakova.pdf

Statistika 2012 - Ženy dosahují častěji VŠ vzdělání oproti mužům



[http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:International_standard_classification_of_education_\(ISCED\)](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Glossary:International_standard_classification_of_education_(ISCED))

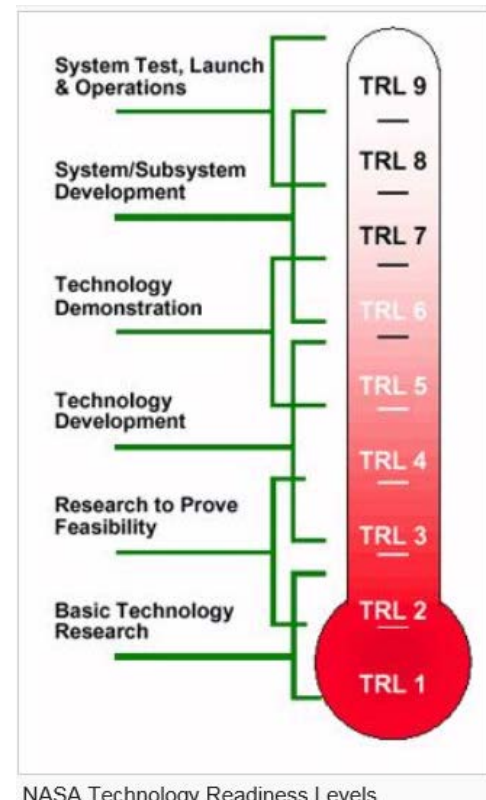
Společnost, konkurenceschopnost

Technology Readiness Levels (TRL)

- Pokud vložíme do žen investice do vzdělání, měl by mít stát zájem, aby se tato investice zúročila
- V procesu TRL, od základního výzkumu přes vývoj, inovace, výrobu a uplatnění produktu nebo služby na trhu je vhodné uplatňovat „Sex-gender analysis a Gendered innovation“

Zapojení žen a genderové hledisko zahrnujeme:

- 1. Do samotného obsahu výzkumu:**
zejména v lékařství, farmacii, přírodních vědách životním prostředí, chemii, potravinářství, architektuře, designu, konstrukčních, informačních technologiích,
- 2. Do vedení** projektových týmů, hodnotících komisí a panelů, managementu
- 3. Produkty a služby** vyhovující i potřebám žen



vodítka na webu Gendered innovation

<https://genderedinnovations.stanford.edu/>

- Politiky velkých grantových agentur <http://genderedinnovations.stanford.edu/sex-and-gender-analysis-policies-major-granting-agencies.html>
- Politiky peer-reviewed journals <http://genderedinnovations.stanford.edu/sex-and-gender-analysis-policies-peer-reviewed-journals.html>

Stanford University, California
94305. USA

Professor Londa Schiebinger

Professor of the History of Science
Director of Graduate Studies,
Director, Gendered Innovations in
Science, Health & Medicine,
Engineering, and Environment

The screenshot shows the homepage of the Gendered Innovations website. The header features the title "Gendered Innovations" in white text on a dark red background, followed by the subtitle "in Science, Health & Medicine, Engineering, and Environment". Navigation links for Home, Contributors, Links, Translations, and Contact Us are visible, along with a search bar. The main content area is divided into several sections: "What is Gendered Innovations?", "SEX & GENDER ANALYSIS" (with sub-links for Methods, Terms, and Checklists), "CASE STUDIES" (with sub-links for Science, Health & Medicine, Engineering, and Environment), "CASE STUDIES 'IN A NUT SHELL'", "POLICY RECOMMENDATIONS", "INSTITUTIONAL TRANSFORMATION", and "VIDEOS". A large central image shows a microscopic view of a cell with the text "SCIENCE Sex and Gender Methods for Research | Gendered Innovations". Below this, there are three featured case studies: "Stem Cells: Analyzing Sex", "Osteoporosis Research in Men: Breaking the Gender Paradigm", and "HIV Microbicides: Formulating Research Questions & Analyzing Academic Disciplines". On the right side, there is a vertical navigation menu with categories: ENVIRONMENT, ENGINEERING, HEALTH & MEDICINE, and SCIENCE. At the bottom right, a text box explains that "Gendered Innovations" employs methods of sex and gender analysis to create new knowledge.

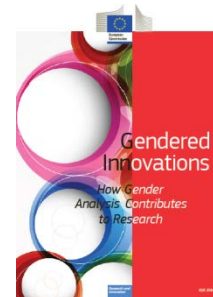
Důležité odkazy

GENDERED INNOVATION How Gender Analysis
Contributes to Research - příručka zpracovaná pro EC
DG R&I v 7.RP, obsahuje vysvětlení , příklady projektů
[http://ec.europa.eu/research/science-
society/document_library/pdf_06/gendered_innovations.pdf](http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/gendered_innovations.pdf)

Národní kontaktní centrum – ženy a věda
<http://www.zenyaveda.cz>, <http://www.nkc.cz>

PROČ A JAK na genderovou rovnost ve vědě
<http://www.zenyaveda.cz/files/manual-nkc.pdf>

Genderová rovnováha - aktivity na utváření
institucionální kultury na VŠCHT Praha , <https://gro.vscht.cz/>
TRIGGER – projekt 7.RP, <http://triggerproject.eu/>



PROČ A JAK
NA GENDEROVOU ROVNOST VE VĚDĚ





VYSOKÁ ŠKOLA
CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ
V PRAZE

Děkuji za pozornost !



GRO.VSCHT.CZ

Ing. Anna Mittnerová
anna.mittnerova@vscht.cz
VŠCHT Praha,
Oddělení pro vědu a výzkum
<http://eupro.vscht.cz/gro>

EUPRO II, LE 14016